

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

МБОУ "СОШ № 16 " НМР РТ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____/_____

Протокол №1 от «29» 08.
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
МБОУ «СОШ №16» НМР
РТ

_____/_____

Протокол №1 от «29» 08.
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«СОШ №16» НМР РТ

Сорокина/_____ Е.А.

Приказ № 376 от « »
_____ 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

проведения платных
образовательных занятий в 9-х классах
«Введение в автоматизированное проектирование»

Составитель: Абдулвалеева Алсу Марсовна
учитель информатики

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по информатике для 9 класса составлена на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

ЦЕЛЬ КУРСА:

Создание условий для систематизации знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к основному государственному экзамену по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Задачи курса:

- 1) выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике;
- 2) сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);
- 3) сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- 4) развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.

Общая характеристика учебного предмета

Продолжительность курса – октябрь-май. (32 часа). Курс предназначен для учеников 9го класса. Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Структура курса представляет собой набор логически законченных и содержательно взаимосвязанных тем, изучение которых обеспечивает системность и практическую направленность знаний и умений учащихся. Разнообразный дидактический материал дает возможность отбирать задания для учащихся различной степени подготовки. Занятия направлены на расширение и углубление базового курса. Содержание курса можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности учеников.

Основной тип занятий – практикум. Для наиболее успешного усвоения материала планируются индивидуальные формы работы и работа в малых группах, также, при самостоятельной работе возможны оперативные консультации учителя. Для текущего контроля учащихся предлагается набор заданий, принцип решения которых разбирается совместно с учителем, а основная часть заданий выполняется учащимся самостоятельно.

Курс построен по принципу сочетания теоретического материала с практическим решением заданий в формате ОГЭ.

Обучение по курсу сопровождается наличием у каждого обучаемого раздаточного материала с тестовыми заданиями в формате ОГЭ в бумажном и электронном виде.

Занятия проводятся в форме лекций и практических занятий по решению задач в формате ОГЭ. Перед разбором задач сначала предлагается краткая теория по определенной теме и важные комментарии о том, на что в первую очередь надо обратить внимание, предлагается наиболее эффективный способ решения. В качестве домашнего задания учащимся предлагается самостоятельное решение задач по мере освоения тем курса.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ «Гимназия», составленном на основе соответствующих нормативных документов, рабочая программа рассчитана на преподавание в 9 классах в объеме 32 часов.

Количество часов в год – 32 часа.

Количество часов в неделю – 1 час. Количество практических работ 19.

Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения учебного предмета

Изучение Информатики и ИКТ в 9 классах направлено на достижение следующих результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты:

1. Осознание этнической принадлежности, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
3. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
4. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и классе в целом.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

1. Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности:
 - идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
 - выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
 - ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
 - формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
 2. Самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Обучающийся сможет:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и

- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения.

3. Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Обучающийся сможет:

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Обучающийся сможет:

- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Обучающийся сможет:

- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;

- ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

1. Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Обучающийся сможет:

- выделять общий признак двух или нескольких предметов, или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;
- определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;
- строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;

3. Смысловое чтение.

Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию;
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- резюмировать главную идею текста;
- преобразовывать текст;
- критически оценивать содержание текста.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

1. Организовывать учебное сотрудничество –

конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии;
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.).

2. Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

Обучающийся сможет:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- представлять в устной форме развернутый план собственной деятельности;
- соблюдать нормы публичной речи;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение);
- принимать решение в ходе диалога;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации.

Предметные результаты:

- дальнейшее формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- углубление понятий представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- закрепление развития алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- развитие умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки информации.

- углубление навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. «Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике»

1.1. «Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ОГЭ по информатике»

ОГЭ как форма независимой оценки уровня учебных достижений выпускников 9 класса. Особенности проведения ОГЭ по информатике. Специфика тестовой формы контроля. Виды тестовых заданий. Структура и содержание КИМов по информатике. Основные термины ОГЭ.

Раздел 2 «Тематические блоки»

Модуль №1 «Информационные процессы»

2.1. Представление и передача информации

Передачи информации: естественные и формальные языки. Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов. Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации. Единицы измерения количества информации. Процесс передачи информации, сигнал, скорость передачи информации. Кодирование и декодирование информации.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

2.2. Обработка информации.

Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Основные компоненты компьютера и их функции. Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

2.3. Основные устройства ИКТ.

Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ. Файлы и файловая система. Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов. Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

МОДУЛЬ № 2 «ИКТ»

2.4 Основные устройства, используемые в ИКТ

Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ; простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание ситуаций)

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ. Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов. Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов. Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи

2.5. Поиск информации

Поиск информации в сети Интернет. Средства и методика поиска информации. Построение запросов. Компьютерные энциклопедии и словари. Компьютерные карты и другие справочные системы

2.6. Проектирование и моделирование.

Чертежи. Двумерная графика. Графы. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов. Простейшие управляемые компьютерные модели. Знакомство с графическими редакторами. Операции редактирования графических объектов: изменение размера, сжатие изображения; обрезка, поворот, отражение; работа с областями (выделение, копирование, заливка цветом); коррекция цвета, яркости и контрастности. Понятие математической модели. Задачи, решаемые с помощью математического (компьютерного) моделирования. Отличие математической модели от натурной модели и от словесного (литературного) описания объекта. Управление. Сигнал. Обратная связь. Примеры: компьютер и управляемый им исполнитель (в том числе робот); компьютер, получающий сигналы от цифровых датчиков в ходе наблюдений и экспериментов, и управляющий реальными (в том числе движущимися) устройствами

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

2.7. Математические инструменты, электронные таблицы.

Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним. Представление формульной зависимости в графическом виде.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

2.8. Организация информационной среды.

Электронная почта как средство связи. Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета). Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Технология адресации и поиска информации в Интернете. Решение задач с использованием кругов Эйлера. Восстановление доменного IP-адреса.

3. Итоговый контроль. Решение тестов ОГЭ

Осуществляется через систему конструктор сайтов или тестов в которую заложены демонстрационные версии ОГЭ

Формы проведения занятий и виды деятельности

Структура курса представляет собой набор логически законченных и содержательно взаимосвязанных тем, изучение которых обеспечивает системность и практическую направленность знаний и умений учащихся. Разнообразный дидактический материал дает возможность отбирать задания для учащихся различной степени подготовки. Занятия направлены на расширение и углубление базового курса. Содержание курса можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности учеников. Основной тип занятий – практикум. Для наиболее успешного усвоения материала планируются индивидуальные формы работы и работа в малых группах, также, при самостоятельной работе возможны оперативные консультации учителя. Для текущего контроля учащимся предлагается набор заданий, принцип решения которых разбирается совместно с учителем, а основная часть заданий выполняется учащимся самостоятельно.

Данный курс построен по принципу сочетания теоретического материала с практическим решением заданий в формате ОГЭ.

Обучение по данной программе сопровождается наличием у каждого обучаемого раздаточного материала с тестовыми заданиями в формате ОГЭ в бумажном и электронном виде.

Занятия проводятся в форме лекций и практических занятий по решению задач в формате ОГЭ. Перед разбором задач сначала предлагается краткая теория по определенной теме и важные комментарии о том, на что в первую очередь надо обратить внимание, предлагается наиболее эффективный способ решения. В качестве домашнего задания учащимся предлагается самостоятельное решение задач по мере освоения тем курса.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме выполнения контрольных работ, тестов в бумажном варианте и через Интернет в системе Конструктора сайтов, например, «Сдам ГИА».

Основными методами обучения по программе курса являются практические методы выполнения заданий практикума. Практическая деятельность позволяет развить исследовательские и творческие способности учащихся, а также отработать основные умения. Роль учителя состоит в кратком по времени объяснении нового материала и постановке задачи, а затем консультировании учащихся в процессе выполнения практического задания.

Для реализации содержания обучения по данной программе все теоретические положения дополняются и закрепляются практическими заданиями, чтобы учащиеся на практике могли отработать навык выполнения действий по решению поставленной задачи.

Итак, для обучения учеников по данной программе применяются следующие **методы обучения:**

- демонстрационные (презентации, обучающие программные средства);
- словесные (лекции, семинары, консультации);
- практические (практические работы, направленные на организацию рабочего места, подбор необходимого оборудования; выбор программного обеспечения для выполнения своей работы).

Тематическое планирование

	Тема	Кол-во часов
1	Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ОГЭ по информатике»	1
2	Представление и передача информации	5
3	Обработка информации	8
4	Основные устройства ИКТ.	2
5	Поиск информации	4
6	Проектирование и моделирование.	2
7	Математические инструменты, электронные таблицы	2
8	Организация информационной среды	4
9	Решение тестов ОГЭ	4
	ИТОГО	32

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 9 А КЛАССА

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
1.	Знакомство с контрольно-измерительными материалами ОГЭ по информатике 2022	1	03.10.2024	03.10.2024
2.	Объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	1	10.10.2024	10.10.2024
3.	Проверочная работа №1 «Объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных»	1	17.10.2024	17.10.2024
4.	Декодирование кодовой последовательности	1	24.10.2024	24.10.2024
5.	Проверочная работа №2 «Декодирование кодовой последовательности»	1	31.10.2024	31.10.2024
6.	Определение истинности составного высказывания	1	07.11.2024	07.11.2024
7.	Проверочная работа №3 «Определение истинности составного высказывания»	1	14.11.2024	14.11.2024
8.	Анализ простейших моделей объектов	1	21.11.2024	21.11.2024
9.	Проверочная работа №4 «Анализ простейших моделей объектов»	1	28.11.2024	28.11.2024
10.	Анализ простых алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	1	05.12.2024	05.12.2024
11.	Проверочная работа №5 «Анализ простых алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд»	1	12.12.2024	12.12.2024
12.	Формальное исполнение алгоритмов, записанных на языке программирования	1	19.12.2024	19.12.2024
13.	Проверочная работа №6 «Формальное исполнение алгоритмов, записанных на языке программирования»	1	26.12.2024	26.12.2024
14.	Принципы адресации в сети Интернет	1	16.01.2025	16.01.2025
15.	Проверочная работа №7 «Принципы адресации в сети Интернет»	1	23.01.2025	23.01.2025
16.	Принципы поиска информации в Интернете	1	02.01.2025	02.01.2025
17.	Проверочная работа №8 «Принципы поиска информации в Интернете»	1	30.01.2025	30.01.2025
18.	Анализ информации, представленной в виде схем	1	06.02.2025	06.02.2025
19.	Проверочная работа №9 «Анализ информации, представленной в виде схем»	1	06.02.2025	06.02.2025

20.	Запись чисел в различных системах счисления	1	20.02.2025	20.02.2025
21.	Проверочная работа №10 «Запись чисел в различных системах счисления»	1	27.02.2025	27.02.2025
22.	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	1	06.03.2025	06.03.2025
23.	Проверочная работа №11 «Поиск информации в файлах и каталогах компьютера»	1	13.03.2025	13.03.2025
24.	Определение количества и информационного объема файлов, отобранных по некоторому условию	1	20.03.2025	20.03.2025
25.	Проверочная работа №12 «Определение количества и информационного объема файлов, отобранных по некоторому условию»	1	27.03.2025	27.03.2025
26.	Создание презентации	1	03.04.2025	03.04.2025
27.	Проверочная работа №13.1 «Создание презентации»	1	10.04.2025	10.04.2025
28.	Создание презентации текстового документа	1	17.04.2025	17.04.2025
29.	Проверочная работа №13.2 «Создание презентации текстового документа»	1	24.04.2025	24.04.2025
30.	Проверочная работа №14 «Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы»	1	01.05.2024	01.05.2024
31.	Проверочная работа №15 «Создание и выполнение программы (алгоритма) для заданного исполнителя»	1	15.05.2025	15.05.2025
32.	Итоговое занятие	1	22.05.2025	22.05.2025

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 9Б КЛАССА

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
1.	Знакомство с контрольно-измерительными материалами ОГЭ по информатике 2022	1	01.10.2024	01.10.2024
2.	Объем памяти, необходимый для хранения текстовых данных	1	08.10.2024	08.10.2024
3.	Проверочная работа №1 «Объем памяти, необходимый для хранения текстовых данных»	1	15.10.2024	15.10.2024
4.	Декодирование кодовой последовательности	1	22.10.2024	22.10.2024
5.	Проверочная работа №2 «Декодирование кодовой последовательности»	1	05.11.2024	05.11.2024
6.	Определение истинности составного высказывания	1	12.11.2024	12.11.2024
7.	Проверочная работа №3 «Определение истинности составного высказывания»	1	19.11.2024	19.11.2024
8.	Анализ простейших моделей объектов	1	26.11.2024	26.11.2024
9.	Проверочная работа №4 «Анализ простейших моделей объектов»	1	03.12.2024	03.12.2024
10.	Анализ простых алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	1	10.12.2024	10.12.2024
11.	Проверочная работа №5 «Анализ простых алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд»	1	17.12.2024	17.12.2024
12.	Формальное исполнение алгоритмов, записанных на языке программирования	1	24.12.2024	24.12.2024
13.	Проверочная работа №6 «Формальное исполнение алгоритмов, записанных на языке программирования»	1	07.01.2025	07.01.2025
14.	Принципы адресации в сети Интернет	1	14.01.2025	14.01.2025
15.	Проверочная работа №7	1		

16.	Принципы поиска информации в Интернете	1	28.01.2025	28.01.2025
17.	Проверочная работа №8 «Принципы поиска информации в Интернете»	1	04.02.2025	04.02.2025
18.	Анализ информации, представленной в виде схем	1	11.02.2025	11.02.2025
19.	Проверочная работа №9 «Анализ информации, представленной в виде схем»	1	18.02.2025	18.02.2025
20.	Запись чисел в различных системах счисления	1	25.02.2025	25.02.2025
21.	Проверочная работа №10 «Запись чисел в различных системах счисления»	1	04.03.2025	04.03.2025
22.	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	1	11.03.2025	11.03.2025
23.	Проверочная работа №11 «Поиск информации в файлах и каталогах компьютера»	1	18.03.2025	18.03.2025
24.	Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	1	01.04.2025	01.04.2025
25.	Проверочная работа №12 «Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию»	1	08.04.2025	08.04.2025
26.	Создание презентации	1	15.04.2025	15.04.2025
27.	Проверочная работа №13.1 «Создание презентации»	1	22.04.2025	22.04.2025
28.	Создание презентации текстового документа	1	29.04.2025	29.04.2025
29.	Проверочная работа №13.2 «Создание презентации текстового документа»	1	06.05.2025	06.05.2025
30.	Проверочная работа №14 «Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы»	1	13.05.2025	13.05.2025
31.	Проверочная работа №15 «Создание и выполнение программы (алгоритма) для заданного исполнителя»	1	20.05.2025	20.05.2025
32.	Итоговое занятие	1	27.05.2025	27.05.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

ЖУРНАЛ

проведения платных
образовательных занятий в 9-х классах
«Введение в автоматизированное
проектирование»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных
предметов» Нижнекамского муниципального района Республики
Татарстан

(наименование общеобразовательного учреждения)

Республика Татарстан, г.Нижнекамск, пр.Вахитова, д.2а
(месторасположение общеобразовательного учреждения)

на 2024 / 2025 учебный год

Начат 1 октября 2024г.

Окончен

2025 г.

ЖУРНАЛ

проведения платных образовательных занятий в 9-х классах «Введение в автоматизированное проектирование»

Название организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Расписание занятий 9 А

Дни недели	Часы занятий	Основное место проведения
Четверг	14.45-15.45	МБОУ «СОШ №16» НМР РТ

Расписание занятий 9 Б

Дни недели	Часы занятий	Основное место проведения
Вторник	14.45-15.45	МБОУ «СОШ №16» НМР РТ

Руководитель: Абдулвалеева Алсу Марсовна

Изменение расписания работы

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 9 А КЛАССА

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
1.	Знакомство с контрольно-измерительными материалами ОГЭ по информатике 2022	1	03.10.2024	03.10.2024
2.	Объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	1	10.10.2024	10.10.2024
3.	Проверочная работа №1 «Объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных»	1	17.10.2024	17.10.2024
4.	Декодирование кодовой последовательности	1	24.10.2024	24.10.2024
5.	Проверочная работа №2 «Декодирование кодовой последовательности»	1	31.10.2024	31.10.2024
6.	Определение истинности составного высказывания	1	07.11.2024	07.11.2024
7.	Проверочная работа №3 «Определение истинности составного высказывания»	1	14.11.2024	14.11.2024
8.	Анализ простейших моделей объектов	1	21.11.2024	21.11.2024
9.	Проверочная работа №4 «Анализ простейших моделей объектов»	1	28.11.2024	28.11.2024
10.	Анализ простых алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	1	05.12.2024	05.12.2024
11.	Проверочная работа №5 «Анализ простых алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд»	1	12.12.2024	12.12.2024
12.	Формальное исполнение алгоритмов, записанных на языке программирования	1	19.12.2024	19.12.2024
13.	Проверочная работа №6 «Формальное исполнение алгоритмов, записанных на языке программирования»	1	26.12.2024	26.12.2024
14.	Принципы адресации в сети Интернет	1	16.01.2025	16.01.2025
15.	Проверочная работа №7 «Принципы адресации в сети Интернет»	1	23.01.2025	23.01.2025
16.	Принципы поиска информации в Интернете	1	02.01.2025	02.01.2025
17.	Проверочная работа №8 «Принципы поиска информации в Интернете»	1	30.01.2025	30.01.2025
18.	Анализ информации, представленной в виде схем	1	06.02.2025	06.02.2025
19.	Проверочная работа №9 «Анализ информации, представленной в виде схем»	1	13.02.2025	13.02.2025
20.	Запись чисел в различных системах счисления	1	20.02.2025	20.02.2025
21.	Проверочная работа №10 «Запись чисел в различных системах счисления»	1	27.02.2025	27.02.2025
22.	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	1	06.03.2025	06.03.2025
23.	Проверочная работа №11 «Поиск информации в файлах и каталогах компьютера»	1	13.03.2025	13.03.2025
24.	Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	1	20.03.2025	20.03.2025
25.	Проверочная работа №12 «Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию»	1	27.03.2025	27.03.2025
26.	Создание презентации	1	03.04.2025	03.04.2025

27.	Проверочная работа №13.1 «Создание презентации»	1	10.04.2025	10.04.2025
28.	Создание презентации текстового документа	1	17.04.2025	17.04.2025
29.	Проверочная работа №13.2 «Создание презентации текстового документа»	1	24.04.2025	24.04.2025
30.	Проверочная работа №14 «Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы»	1	01.05.2024	01.05.2024
31.	Проверочная работа №15 «Создание и выполнение программы (алгоритма) для заданного исполнителя»	1	15.05.2025	15.05.2025
32.	Итоговое занятие	1	22.05.2025	22.05.2025

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 9Б КЛАССА

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
1.	Знакомство с контрольно-измерительными материалами ОГЭ по информатике 2022	1	01.10.2024	01.10.2024
2.	Объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	1	08.10.2024	08.10.2024
3.	Проверочная работа №1 «Объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных»	1	15.10.2024	15.10.2024
4.	Декодирование кодовой последовательности	1	22.10.2024	22.10.2024
5.	Проверочная работа №2 «Декодирование кодовой последовательности»	1	05.11.2024	05.11.2024
6.	Определение истинности составного высказывания	1	12.11.2024	12.11.2024
7.	Проверочная работа №3 «Определение истинности составного высказывания»	1	19.11.2024	19.11.2024
8.	Анализ простейших моделей объектов	1	26.11.2024	26.11.2024
9.	Проверочная работа №4 «Анализ простейших моделей объектов»	1	03.12.2024	03.12.2024
10.	Анализ простых алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	1	10.12.2024	10.12.2024
11.	Проверочная работа №5 «Анализ простых алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд»	1	17.12.2024	17.12.2024
12.	Формальное исполнение алгоритмов, записанных на языке программирования	1	24.12.2024	24.12.2024
13.	Проверочная работа №6 «Формальное исполнение алгоритмов, записанных на языке программирования»	1	07.01.2025	07.01.2025
14.	Принципы адресации в сети Интернет	1	14.01.2025	14.01.2025
15.	Проверочная работа №7 «Принципы адресации в сети Интернет»	1	21.01.2025	21.01.2025
16.	Принципы поиска информации в Интернете	1	28.01.2025	28.01.2025
17.	Проверочная работа №8 «Принципы поиска информации в Интернете»	1	04.02.2025	04.02.2025
18.	Анализ информации, представленной в виде схем	1	11.02.2025	11.02.2025
19.	Проверочная работа №9 «Анализ информации, представленной в виде схем»	1	18.02.2025	18.02.2025
20.	Запись чисел в различных системах счисления	1	25.02.2025	25.02.2025

21.	Проверочная работа №10 «Запись чисел в различных системах счисления»	1	04.03.2025	04.03.2025
22.	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	1	11.03.2025	11.03.2025
23.	Проверочная работа №11 «Поиск информации в файлах и каталогах компьютера»	1	18.03.2025	18.03.2025
24.	Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	1	01.04.2025	01.04.2025
25.	Проверочная работа №12 «Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию»	1	08.04.2025	08.04.2025
26.	Создание презентации	1	15.04.2025	15.04.2025
27.	Проверочная работа №13.1 «Создание презентации»	1	22.04.2025	22.04.2025
28.	Создание презентации текстового документа	1	29.04.2025	29.04.2025
29.	Проверочная работа №13.2 «Создание презентации текстового документа»	1	06.05.2025	06.05.2025
30.	Проверочная работа №14 «Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы»	1	13.05.2025	13.05.2025
31.	Проверочная работа №15 «Создание и выполнение программы (алгоритма) для заданного исполнителя»	1	20.05.2025	20.05.2025
32.	Итоговое занятие	1	27.05.2025	27.05.2025